



סילבוס קורס הכשרת מטפלים בתרפיה בתנועות עיניים EMID

שם המרצה: שניר אור כץ

היקף הקורס: כ-30 שעות

דרישות קדם:

הקורס מיועד למטפלים, בעלי הכשרה וניסיון טיפולי מעשי קודם בתחומים בהם יש שיח טיפולי בין המטפל למטופל, כגון פסיכותרפיה, דימיון מודרך, NLP וכדומה. מתחומי הרפואה המשלימה ואקדמאיים כאחד.

מטרת הקורס:

ללמד מטפלים פעילים, העוסקים בתחום הפסיכותרפיה על גווניו, טיפול בתרפיה בתנועות עיניים EMID.

דרישות הקורס:

1. נוכחות מלאה בכל המפגשים.
2. מומלץ במהלך הקורס לתרגל את הנלמד בכיתה משום שכל שיעור בנוי על קודמו והתרגול מאפשר הטמעה והבנת החומר.

קריאה וחומרים נלווים:

1. בקורס תחולק חוברת המכילה את כל החומר הנלמד.
2. לקורס תיפתח קבוצת וואטסאפ ייעודית למענה על שאלות בין השיעורים והיא תמשיך להיות פעילה כחודש נוסף לאחר סיום הקורס.
3. בסיום הקורס, המשתתפים יצורפו לקבוצת פייסבוק פעילה של כל מטפלי EMID להמשך הלמידה המשותפת.

נושאי ומבנה הקורס:

(יתכנו שינויים בסדר הלימוד של התכנים)

1. שיעור ראשון – רקע, היסטוריה ותאוריה של ה-EMID ולמידת תנועות עיניים

- א. רקע, היסטוריה ותאוריה מאחורי ה-EMID
- ב. סקירה קצרה של תרפיות נוספות העושות שימוש בתנועות עיניים
- ג. הקשר בין תת המודע לעיניים
- ד. רגש, זהות ותת מודע- הבסיס
- ה. תחילת עבודה בתנועות עיניים
- ו. פרוטוקול עבודה על תחושה
- ז. תרגול מעשי



EMID

תרפיה בתנועות עיניים
Eye Movement Imprint Decoding

2. שיעור שני – תנועות עיניים נוספות ופרוטוקול תבנית מורכבת

- א. חזרה על החומר הנלמד ודיון בהתנסויות התלמידים
- ב. תנועות עיניים נוספות אינטגרטיביות המשמשות לעבודה גם עם חוויות לא זכורות
- ג. טיפול בתחושות בתבנית מורכבת (עבודה דרך תת המודע גם לחוויות לא זכורות)
- ד. דגשים והנחיות לעבודה בתבנית מורכבת
- ה. תרגול מעשי

3. שיעור שלישי - טראומה

- א. חזרה על החומר הנלמד ודיון בהתנסויות התלמידים
- ב. תפיסת הטראומה ב-EMID
- ג. צעדים ראשוניים בטיפול בפוסט טראומה
- ד. טיפול בזיכרון של אירוע טראומתי ספציפי
- ה. טיפול בטראומות לא זכורות/מודחקות
- ו. הדגמה בכיתה לטיפול באירוע טראומתי

4. שיעור רביעי – זהויות

- א. חזרה על החומר הנלמד ודיון בהתנסויות התלמידים
- ב. מהי זהות בתפיסת ה-EMID
- ג. אני, עצמי, אותי/לי ואתה בתפיסת ה-EMID
- ד. טיפול בזהויות
- ה. עדכון זהות
- ו. אמונות ומסקנות מגבילות

5. שיעור חמישי – דכאון וחרדה בתפיסת ה-EMID והטיפול בהם

- א. חזרה על החומר הנלמד ודיון בהתנסויות התלמידים
- ב. אמונות ושאלות מה אם
- ג. דכאון וחרדה בתפיסת ה-EMID והקשר בניהן
- ד. טיפול בחרדה ובדיכאון

6. שיעור שישי – פוביות, כאב פיזי כרוני, דפוסים מקבעים

- א. חזרה על החומר הנלמד ודיון בהתנסויות התלמידים
- ב. פוביות בתפיסת ה-EMID והטיפול בהן
- ג. טיפול בכאב פיזי כרוני בתנועות עיניים
- ד. מצבים קינסטטיים
- ה. חמשת הדפוסים המקבעים
- ו. חלוקת תעודות